

Progression de calcul mental

Compétences	Unité et Séance
Dénombrer des collections (jusqu'à 5)	Unité 1 Séances 1 et 2
Connaitre la suite des nombres (jusqu'à 10)	Unité 1 Séances 3, 4, 5 et 6.
Ajouter ou soustraire un (au moins jusqu'à 10)	Unité 1 Séances 7, 8, 9
Obtenir une quantité à partir de 5	Unité 2 Séance 1
Ajouter, compléter ou soustraire des petites quantités (total jusqu'à 10)	Unité 2 Séances 2, 3, 4 et 5.
Connaitre la suite orale des nombres à l'endroit et à l'envers (au moins jusqu'à 16)	Unité 2 Séances 6, 7, 8 et 9
Connaitre la suite orale des nombres à l'endroit et à l'envers (au moins jusqu'à 19)	Unité 3 Séances, 1, 5 et 6
Résoudre des problèmes du champ additif : total.	Unité 3 Séance 2
Ajouter ou soustraire des petits nombres (résultat jusqu'à 10)	Unité 3 Séances 3 et 4
Lire et écrire les nombres (jusqu'à 10, puis jusqu'à 19)	Unité 3 Séances 7, 8 et 9
Calculer des doubles et des moitiés.	Unité 4 Séances 1, 2 et 3
Calculer autour de 5 (sommes, différences, compléments)	Unité 4 Séances 4, 5 et 6
Calculer des compléments à 10.	Unité 4 Séances 7, 8 et 9
Connaitre les suites orale et écrite des nombres (jusqu'à 39)	Unité 5 Séances 1 et 2
Utiliser le répertoire additif (jusqu'à 10)	Unité 5 Séance 3 et 4
Utiliser les relations entre 10 et les nombres de 11 à 19	Unité 5 Séances 5, 6, 7, 8 et 9
Calculer des doubles. Calcul réfléchi : s'appuyez sur les doubles.	Unité 6 Séances 1, 2 et 3
Maitriser le répertoire additif jusqu'à 10, puis jusqu'à 14.	Unité 6 Séances 4, 5, 6, 8 et 9
Résoudre des problèmes du champ additif	Unité 6 Séance 7
Maitriser et utiliser le répertoire additif jusqu'à 14 (dont problèmes dictés).	Unité 7 Séances 1, 2, 3 et 4
Nombres jusqu'à 59 : Lire et écrire les nombres. Compter de 10 en 10.	Unité 7 Séances 5 et 6
Ajouter et soustraire un nombre inférieur à 10 sans franchissement de la dizaine.	Unité 7 Séances 7, 8 et 9
Calculer avec les dizaines (sommes, différences, compléments)	Unité 8 Séances 1, 2, 3 et 4
Calculer des doubles et des moitiés.	Unité 8 Séances 5 et 6
Connaitre la suite orale des nombres jusqu'à 59 (de 1 en 1, 2 en 2, 10 en 10, 5 en 5, en avant et en arrière).	Unité 8 Séances 7, 8 et 9
Maitriser le répertoire additif : sommes, différences, compléments.	Unité 9 Séances 1, 2, 3 et 4
Composer et décomposer des nombres inférieurs à 20.	Unité 9 Séances 5 et 6
Calculer avec les dizaines entières.	Unité 9 Séances 7 et 8.
Lire et écrire des nombres jusqu'à 79.	Unité 9 Séances 9.
Maitriser et utiliser le répertoire additif : sommes, différences, compléments.	Unité 10 Séances 1, 2, 3 et 4.
Lire et écrire les nombres jusqu'à 100.	Unité 10 Séances 5.
Calculer la somme de 2 nombres inférieurs à 100.	Unité 10 Séances 6 et 7.
Calculer sur les dizaines et les unités (monnaie)	Unité 10 Séances 8 et 9.

Progression de calcul et numération (Apprentissages).

Compétences		Unité	Séance
Composer et décomposer une quantité (jusqu'à 5)	A	U1 S1 et S2	
Composer et décomposer une quantité en 2 quantités égales.	A	U1 S3	
Réaliser des quantités égales.	A	U1 S4, S5 et S6	
Comparer des quantités (jusqu'à 10)	A	U2 S1	
Comparer des quantités et des nombres (jusqu'à 10)	A	U2 S2 et S3	
Exprimer une quantité par une écriture additive, signes + et =	A	U2 S4 et S5	
Utiliser les nombres pour repérer des rangs	A	U2 S6 et S7	
Résoudre des problèmes du champ additif	A	U3 S1	
Ajouter et compléter (jusqu'à 10)	A	U3 S2, S3 et S4	
Elaborer un premier répertoire additif	A	U3 S5	
Utiliser le répertoire additif pour résoudre des problèmes	A	U3 S6	
Elaborer un répertoire additif et décomposer des nombres	A	U4 S1, S2 et S3	
Groupements par 10	A	U4 S4 et S5	
Connaître la suite écrite des nombres et lire des nombres	A	U4 S6 et S7	
Résoudre des problèmes additifs (aspect ordinal)	A	U5 S1	
Additionner plusieurs nombres, calculer en ligne	A	U5 S2, S3 et S4	
Groupements par 10 (jusqu'à 39)	A	U5 S5 et S6	
Résoudre des problèmes multiplicatifs	A	U6 S1	
Exprimer une quantité en dizaines et unités	A	U6 S2, S3 et S4	
Connaitre la suite écrite des nombres jusqu'à 59	A	U6 S5	
Calcul réfléchi de sommes : passage par 10	A	U6 S6	
Calcul réfléchi : répertoire additif jusqu'à 14	A	U6 S7	
Résoudre des problèmes sur la monnaie en euros	A	U7 S1	
Comparaison des nombres et unités de numération (jusqu'à 59)	A	U7 S2 et S3	
Construire le répertoire additif complet (jusqu'à 18)	A	U7 S4	
Calculer en ligne	A	U7 S5	
Calculer sur les dizaines	A	U7 S6	
Résoudre des problèmes additifs et multiplicatifs	A	U8 S1	
Organiser les nombres jusqu'à 99	A	U8 S2 et S3	
Calcul réfléchi : addition (sans retenue)	A	U8 S4	
Calcul réfléchi de différences	A	U8 S5	
Calcul posé : addition (sans retenue)	A	U8 S6	
Résoudre des problèmes multiplicatifs : valeur de chaque part.	A	U9 S1	
Calcul réfléchi : addition de 2 nombres inférieurs à 100	A	U9 S2, S3 et S4	
Calcul posé : addition (avec retenue)	A	U9 S5	

Lire et écrire en lettres les nombres de 60 à 79	A	U9 S6
Résoudre des problèmes multiplicatifs : nombre de parts.	A	U10 S1
Lire et écrire en lettres les nombres de 80 à 99	A	U10 S2
Nombres jusqu'à 100 : Synthèse et prolongement.	A	U10 S3
Calcul réfléchi : soustraction d'un nombre inférieur à 10.	A	U10 S4
Calcul réfléchi : addition de plusieurs nombres.	A	U10 S5, S6 et S7

Progression de Géométrie (Apprentissages)

Compétences		Unité et Séances
Se repérer dans l'espace de la feuille.	A	U1 S7
Localiser un objet dans l'espace de la classe.	A	U1 S8 et S9
Utiliser une représentation plane de l'espace	A	U2 S8 et S9
Comparer des longueurs directement.	A	U3 S7
Comparer des longueurs indirectement.	A	U3 S8
Effectuer des longueurs sur les longueurs.	A	U3 S9
Mesurer des longueurs par report de l'unité	A	U4 S8 et S9
Reconnaître des carrés, des rectangles, des triangles et des cercles.	A	U5 S7
Reconnaitre des figures dans un assemblage	A	U5 S8
Reconnaitre et construire des triangles.	A	U5 S9
Mesurer une longueur avec une règle graduée	A	U6 S8
Mesurer une longueur avec une règle graduée en cm	A	U6 S9
Coder, décoder un déplacement sur quadrillage.	A	U7 S7 – U8 S7
Reproduire une figure sur quadrillage.	A	U7 S8 et S9 – U8 S7
Repérer des dates dans le calendrier	A	U8 S8
Lire l'heure sur une horloge à aiguilles (heures entières)	A	U8 S9 – U9 S7 et S9
Construire des carrés et des rectangles	A	U9 S7
Reconnaitre et décrire un solide.	A	U9 S8
Décrire un solide et un assemblage de solides.	A	U9 S9
Reconnaitre un alignement	A	U10 S8
Comparer des masses	A	U10 S9

Progression de calcul et numération (Révisions et Apprentissages).

Compétences		Unité	Séance
Ajouter des petites quantités (jusqu'à 5)	R	U1 S1 et S2	
Composer et décomposer une quantité (jusqu'à 5)	A	U1 S1 et S2	
Ecrire les chiffres 1 et 2.	R	U1 S2	
Ajouter un à des petites quantités (jusqu'à 10)	R	U1 S3	
Ecrire les chiffres 3 et 4.	R	U1 S3	
Composer et décomposer une quantité en 2 quantités égales.	A	U1 S3	
Dénombrer des collections (au moins jusqu'à 10)	R	U1 S4, S5 et S6	
Ecrire les chiffres 5 et 6	R	U1 S4	
Réaliser des quantités égales.	A	U1 S4, S5 et S6	
Ecrire les chiffres 7 et 8	R	U1 S5	
Ecrire les chiffres 9 et 0	R	U1 S6	
Obtenir une quantité à partir de 5	R	U2 S1	
Comparer des quantités (jusqu'à 10)	A	U2 S1	
Ajouter ou compléter des petites quantités (jusqu'à 5)	R	U2 S2	
Comparer des quantités et des nombres (jusqu'à 10)	A	U2 S2 et S3	
Composer, décomposer une quantité (6, 7, 8, 9, 10)	R	U2 S3, S4, S5, S6 et S7	
Exprimer une quantité par une écriture additive, signes + et =	A	U2 S4 et S5	
Utiliser les nombres pour repérer des rangs	A	U2 S6 et S7	
Connaitre la suite des nombres (jusqu'à 19)	R	U3 S1, S6	
Résoudre des problèmes du champ additif	A	U3 S1	
Résoudre des problèmes du champ additif : complément	R	U3 S2	
Ajouter et compléter (jusqu'à 10)	A	U3 S2, S3 et S4	
Comparer et ranger des nombres	R	U3 S3 et S4 – U4 S2 et S3	
Compléter une quantité pour avoir 10	R	U3 S5	
Elaborer un premier répertoire additif	A	U3 S5	
Utiliser le répertoire additif pour résoudre des problèmes	A	U3 S6	
Moitié : partager en 2	R	U4 S1	
Elaborer un répertoire additif et décomposer des nombres	A	U4 S1, S2 et S3	
Résoudre des problèmes du champ additif : total, complément, moitié	R	U4 S4, S5 et S6	
Groupements par 10	A	U4 S4 et S5	
Connaître la suite écrite des nombres et lire des nombres	A	U4 S6 et S7	
Calculer des compléments à 5 à un nombre jusqu'à 10	R	U4 S7	
Ecrire en lettre des nombres de 0 à 5	R	U5 S1	
Résoudre des problèmes additifs (aspect ordinal)	A	U5 S1	
Résoudre des problèmes additifs (aspect ordinal)	R	U5 S2, S3 et S4	

Additionner plusieurs nombres, calculer en ligne	A	U5 S2, S3 et S4
Ecrire en lettre des nombres de 6 à 10	R	U5 S5
Groupements par 10 (jusqu'à 39)	A	U5 S5 et S6
Décomposer des nombres avec 10 (jusqu'à 19)	R	U5 S6
Calculer des doubles	R	U6 S1
Résoudre des problèmes multiplicatifs	A	U6 S1
Calcul réfléchi : s'appuyer sur les doubles	R	U6 S2
Exprimer une quantité en dizaines et unités	A	U6 S2, S3 et S4
Compléter une quantité ou un nombre pour obtenir 10	R	U6 S3 et S4
Résoudre des problèmes additifs et multiplicatifs : total, reste	R	U6 S5
Connaitre la suite écrite des nombres jusqu'à 59	A	U6 S5
Décomposer des nombres (jusqu'à 10)	R	U6 S6 et S7
Calcul réfléchi de sommes : passage par 10	A	U6 S6
Calcul réfléchi : répertoire additif jusqu'à 14	A	U6 S7
Connaitre la suite écrite des nombres jusqu'à 59	R	U7 S1
Résoudre des problèmes sur la monnaie en euros	A	U7 S1
Résoudre des problèmes sur la monnaie en euros	R	U7 S2, S3 et S4
Comparaison des nombres et unités de numération (jusqu'à 59)	A	U7 S2 et S3
Construire le répertoire additif complet (jusqu'à 18)	A	U7 S4
Comparer des nombres	R	U7 S5 et S6
Calculer en ligne	A	U7 S5
Calculer sur les dizaines	A	U7 S6
Résoudre des problèmes additif	R	U8 S1
Résoudre des problèmes additifs et multiplicatifs	A	U8 S1
Résoudre des problèmes additifs et multiplicatifs	R	U8 S2
Organiser les nombres jusqu'à 99	A	U8 S2 et S3
Décomposer des nombres sous forme de sommes	R	U8 S3 et S4
Calcul réfléchi : addition (sans retenue)	A	U8 S4
Calcul réfléchi : addition (sans retenue)	R	U8 S5
Calcul réfléchi de différences	A	U8 S5
Connaitre la suite écrite des nombres	R	U8 S6
Calcul posé : addition (sans retenue)	A	U8 S6
Résoudre des problèmes multiplicatifs	R	U9 S1, S2
Résoudre des problèmes multiplicatifs : valeur de chaque part.	A	U9 S1
Calcul réfléchi : addition de 2 nombres inférieurs à 100	A	U9 S2, S3 et S4
Lire et décomposer des nombres (jusqu'à 59)	R	U9 S3 et S5
Calcul posé : addition (sans retenue)	R	U9 S4
Calcul posé : addition (avec retenue)	A	U9 S5

Calcul réfléchi du type 39 + 7	R	U9 S6
Lire et écrire en lettres les nombres de 60 à 79	A	U9 S6
Résoudre des problèmes additifs : compléments.	R	U10 S1
Résoudre des problèmes multiplicatifs : nombre de parts.	A	U10 S1
Résoudre des problèmes multiplicatifs : nombre de parts.	R	U10 S2
Lire et écrire en lettres les nombres de 80 à 99	A	U10 S2
Résoudre des problèmes additifs et multiplicatifs	R	U10 S3
Nombres jusqu'à 100 : Synthèse et prolongement.	A	U10 S3
Lire, écrire et décomposer des nombres jusqu'à 99, 100	R	U10 S4 et S5
Calcul réfléchi : soustraction d'un nombre inférieur à 10.	A	U10 S4
Calcul réfléchi : addition de plusieurs nombres.	A	U10 S5, S6 et S7
Calcul posé : addition de 2 nombres inférieurs à 100.	R	U10 S6 et S7

Progression de Géométrie (Révisions et Apprentissages)

Compétences		Unité et Séances
Tracer des traits avec une règle.	R	U1 S7 et S8
Se repérer dans l'espace de la feuille.	A	U1 S7
Localiser un objet dans l'espace de la classe.	A	U1 S8 et S9
Se repérer dans l'espace de la feuille.	R	U1 S9 et U2 S8
Utiliser une représentation plane de l'espace	A	U2 S8 et S9
Repérer des cases dans un quadrillage.	R	U2 S9
Tracer des traits avec une règle.	R	U3 S7 et S8
Comparer des longueurs directement.	A	U3 S7
Comparer des longueurs indirectement.	A	U3 S8
Comparer des longueurs indirectement.	R	U3 S9
Effectuer des longueurs sur les longueurs.	A	U3 S9
Se repérer dans un quadrillage	R	U4 S8
Mesurer des longueurs par report de l'unité	A	U4 S8 et S9
Tracer des traits avec une règle.	R	U4 S9
Mesurer des longueurs par report de l'unité	R	U5 S7
Reconnaitre des carrés, des rectangles, des triangles et des cercles.	A	U5 S7
Reconnaitre des rectangles	R	U5 S8
Reconnaitre des figures dans un assemblage	A	U5 S8
Reconnaitre et tracer des figures avec un gabarit.	R	U5 S9
Reconnaitre et construire des triangles.	A	U5 S9
Reconnaitre des figures dans un assemblage	R	U6 S8
Mesurer une longueur avec une règle graduée	A	U6 S8

Mesurer une longueur avec une règle graduée	R	U6 S9
Mesurer une longueur avec une règle graduée en cm	A	U6 S9
Mesurer une longueur avec une règle graduée en cm	R	U7 S7 et S8
Coder, décoder un déplacement sur quadrillage.	A	U7 S7 – U8 S7
Reproduire une figure sur quadrillage.	A	U7 S8 et S9 – U8 S7
Tracer avec une règle.	R	U7 S9 – U8 S8
Repérer des dates dans le calendrier	A	U8 S8
Repérer des évènements dans la journée de classe	R	U8 S9
Lire l'heure sur une horloge à aiguilles (heures entières)	A	U8 S9 – U9 S7 et S9
Construire des carrés et des rectangles	A	U9 S7
Construire des carrés, des rectangles et des triangles.	R	U9 S8
Reconnaitre et décrire un solide.	A	U9 S8
Décrire un solide et un assemblage de solides.	A	U9 S9
Comparer des longueurs à 1 m.	R	U10 S8
Reconnaitre un alignement	A	U10 S8
Reconnaitre ou réaliser un alignement	R	U10 S9
Comparer des masses	A	U10 S9